

La primera utopía política de la historia: la polis ideal, la polis justa.

*“El dios que nos ha formado ha hecho entrar el **oro** en la composición de aquellos que están destinados a gobernar a los demás, y así son los más preciosos. Mezcló **plata** en la formación de los guerreros, y **hierro y bronce** en la de los labradores y demás artesanos. Como tenéis todos un origen común, tendréis, por lo ordinario, hijos que se os parezcan; pero podrá suceder que un ciudadano de la raza de oro tenga un hijo de la raza de plata, que otro de la raza de plata dé a luz un hijo de la raza de oro, y que lo mismo suceda respecto a las demás razas. Ahora bien, este dios previene, principalmente a los magistrados, que se fijen sobre todo en el metal del que se compone el alma de cada niño. Y si sus propios hijos tienen una mezcla de hierro o de bronce, no quiere que se les dispense ninguna gracia, sino que les releguen al estado que les conviene, sea al de artesano, sea al de labrador. Quiere, igualmente, que si estos últimos tienen hijos en quienes se muestran el oro o la plata, se los eduque a los de la plata en la condición de guerreros, y a los del oro, en la dignidad de magistrados, porque hay un oráculo que dice que **perecerá la república cuando sea gobernada por el hierro o por el bronce.**” (República, 415a)*

Ahora es el momento en el que podemos responder a la pregunta que tanto preocupaba a Platón: *cómo lograr el Estado ideal, aquel en el que sus ciudadanos lleguen a ser “virtuosos” (justos) y alcancen la plenitud o “eudaimonía”*. A todo ello responderá, estableciendo una **analogía entre el alma y la polis**, esto es: creando una **polis a imagen y semejanza del alma**.

Sirviéndose de la distinción establecida entre las distintas partes del **alma** y teniendo bien presente la idea de **justicia** como “*armonía*”, establecerá la siguiente organización y estructuración sociopolítica.

- En primer lugar dividirá a los ciudadanos en “clases” o “**estamentos**”, tomando como **criterio** no su procedencia, su sangre o posición económica, sino sus “capacidades” (**la composición de su alma**). El resultado sería el siguiente.

Clase social	Parte del alma predominante	Virtud moral
Gobernantes	Alma Racional	Prudencia, sabiduría
Guardianes	Alma Irascible	Fortaleza, valor
Productores	Alma Concupiscible	Templanza

- A cada clase o estamento, le corresponderá una **tarea** dentro del todo social:
 - o En primer lugar, el gobierno debe caer en manos de los **filósofos**, de los sabios (tesis defendida por Platón precisamente para evitar la ineptitud y corrupción que detectaba en los políticos de su tiempo). Así el modelo platónico es una *aristocracia de la virtud y del saber*: el poder político no se hereda, sino que se ocupa temporalmente (R, 540a). Los gobernantes no podrán nunca buscar su interés personal sino que deberán gobernar según el orden de las Ideas.
 - o Los **guardianes** tienen como función mantener la convivencia social, el orden público, la ampliación del territorio y, en general, la defensa de éste y de la ciudad frente a las agresiones exteriores y los desórdenes internos. Están a las órdenes de los gobernantes.
 - o Por último los **productores** tienen como misión producir y elaborar los bienes necesarios para satisfacer las necesidades de la comunidad. Están obligados a **obedecer** a los gobernantes para, de este modo, alcanzar la armonía o justicia que, por la composición de su alma, no podrían por sí solos alcanzar.

- Solamente cuando estos tres grupos cumplan con sus funciones respectivas, se dará el equilibrio social y se alcanzará la **justicia**. La polis será “**justa**” del mismo modo que el alma: cuando todo funcione “armoniosa” y “ordenadamente” o, lo que es lo mismo, *cuando “cada uno cumpla su función”* (R, 433b). Se dará entonces el Estado ideal y todos alcanzarán la “eudaimonía”.
- Aquellos individuos que por sí solos no podían aspirar a la felicidad (debido a la composición de su alma), alcanzarán la “eudaimonía” viviendo en sociedad. De este modo, la polis ideal (y en concreto, los gobernantes y guardianes) compensará aquello que la “naturaleza” no ha dado a dichos individuos.



- Todo este modelo sociopolítico se sustenta en la **EDUCACIÓN**, entendida **no** como **adquisición de conocimientos**, sino más bien en un **sentido “mayerúico”**: un verdadero arte para detectar las capacidades o aptitudes de los individuos, con el fin de “inferir” así, la composición de su alma y el puesto que han de ocupar dentro de la sociedad.

- o Los **productores** no necesitarían una educación “especial”, dado que las tareas que deben realizar se aprenden con la “**práctica**”. La educación queda reservada, por tanto, para guardianes y gobernantes.

- o Los **guardianes** han de ser escogidos de entre aquellos ciudadanos que posean aptitudes especiales para ello (*agudeza, fuerza, rapidez, valentía y amor a la verdad*) (R, 374e) y habrán de ser educados y entrenados cuidadosamente con vistas a la función que deberán desempeñar. En este sentido recibirán una preparación basada en la “**música**¹” y “**gimnasia**²”. La primera para “robustecer” el alma; la segunda, para hacer lo propio con el “cuerpo”. Dicha preparación terminará a los 20 años. Así mismo, Platón prevé una serie de “pruebas” a las que someter a guardianes y gobernantes, con el fin de seleccionarlos para sus respectivas funciones (R, 413b):

- Encargarles tareas que, intencionadamente, les pueda hacer olvidar su total compromiso con el Estado.

- Imponerles trabajos duros y pesados, así como infringirles sufrimientos de todo tipo.

- Llevarlos a lugares “terroríficos” y, a continuación, a otros “más placenteros”, con el fin de observar cómo reaccionan en cada situación (si son cobardes o valientes; honestos y austeros o antojadizos).

- o Los **gobernantes** (aquellos que muestren verdaderas aptitudes hacia la filosofía y el gobierno justo de la polis), deberán seguir un “**largo camino**” (R, 504c): en concreto, hasta los 50 años.

- De los 17 a los 20 años, se somete a los jóvenes destinados a guardianes y gobernantes, a un período de entrenamiento musical y deportivo.

¹ En relación a la **música** (R, 376c), Platón establece una serie de “pautas” o recomendaciones tanto para el tipo de música apropiada para la educación de los guardianes, como para la letra o contenido de las canciones (basadas en “mitos”), censurando aquellos mitos en los que los “dioses” aparecen representados con rasgos “demasiado humanos”, esto es: “inmorales”. Quedan así excluidos aquellos textos en los que los dioses puedan influir negativamente en los niños y jóvenes (“*No quiero que se diga en presencia de un joven que un tirano, cometiendo los más grandes crímenes y hasta vengándose cruelmente de su mismo padre por las injurias que de él hubiera recibido, no hace nada de extraordinario, ni nada de que los primeros y más grandes dioses no hayan dado el ejemplo [...] y si queremos que los defensores de nuestra república tengan horror a las disensiones y discordias, tampoco les hablaremos de los combates de los dioses, ni de los lazos que se tendían unos a otros; además de que no es cierto todo esto*” (R, 378a). También excluye los textos de los poetas en los que los héroes aparecen “lamentándose por la muerte”, “presas de risas” o “ensalzando la buena mesa” (R, 386a). La tarea de los poetas es elaborar letras que representen a los dioses tal como son: “moralmente buenos” (R, 379a).

² Junto a la gimnasia, Platón introduce una serie de “recomendaciones” sobre la actividad física y la dieta que han de seguir los guardianes. A diferencia de los atletas de la época, los guardianes “no deben pasarse todo el día durmiendo” (R, 403c). De la dieta se excluye el pescado, la carne hervida (no si está asada) y los dulces. Por supuesto: no deben emborracharse.

- De los 20 a los 30 los futuros filósofos deben estudiar aritmética, geometría, astronomía, armonía... con el fin de entrenarse en el arte de discurrir y ser capaces de ir prescindiendo de los sentidos para ascender hasta el conocimiento de lo inmutable y perfecto.
 - Entre los 30 y los 35, por último, se les inicia en la dialéctica (teoría de las ideas), con el fin de que conozcan el orden del universo (la verdadera realidad) y estén capacitados para gobernar conforme a la verdad y la justicia (R, 537d).
 - De los 35 a los 50, desempeñarán pequeños cargos políticos, con el fin de irse entrenando en las tareas de gobierno.
 - A los 50 años (R, 540a) *“a los que hayan salido airosos de las pruebas y se hayan acreditado como los mejores en todo... se les debe forzar a elevar el ojo del alma para mirar hacia lo que proporciona luz a todas las cosas; y, tras ver el Bien en sí, sirviéndose de éste como paradigma, organizar durante el resto de sus vidas –cada uno a su turno- el Estado”* (R, 540a)
- Pero, hay más: gobernantes y guardianes...
- No pueden poseer ningún tipo de bienes, tales como dinero o propiedades (salvo aquellos que son de primerísima necesidad). Les está terminantemente prohibido “tocar” el oro y la plata (*“no les estará permitido manipular ni tocar oro ni plata, ni siquiera cobijarse bajo el mismo techo que éstos, ni adornarse con ellos, ni beber en vasos de oro y plata. De este modo se salvará ellos y salvarán al Estado”* (R, 416d)).
 - Al no tener bienes, ni casa propia, compartirán mesa y techo con el resto, formando una gran familia. Los productores se encargarán de satisfacer sus necesidades de alimento, vestido...
 - Puestos a compartir, Platón propone una comunidad de mujeres y de hijos: las mujeres serán comunes a todos los hombres, mientras estén en las condiciones más propicias para procrear (de los 20 a los 40 años (R, 460e). Los hijos también serán comunes, de modo que serán apartados “tempranamente” de sus padres para ser educados por los magistrados (R, 457e). Los padres no conocerán a sus hijos, ni los hijos a sus padres. En esta línea, Platón autoriza a los gobernantes a servirse de la “mentira” y del “engaño” si es preciso, para favorecer las uniones sexuales entre los mejores (R, 459c). El objetivo es traer al mundo a los mejores hijos para el Estado. Cuando hombres y mujeres abandonen la edad de procrear, se les dejará libres para unirse con quien quieran (excepto a un hombre con su hija o su madre) (R, 461b).
 - Igualitarismo: las mujeres recibirán la misma educación que los hombres y realizarán las mismas tareas que éstos –aun admitiendo que aquellas son más débiles físicamente que éstos- (R, 455e).
- Platón está convencido de que este modelo político es **posible**: tan sólo hace falta que llegue al gobierno de un Estado un filósofo o grupo de filósofos. A partir de ese momento, el gobernante ordenará que todos aquellos habitantes mayores de diez años que haya en el Estado, marchen al campo. Los filósofos se harán cargo de los hijos de éstos, con el fin de preservarlos de las costumbres de sus padres y dar comienzo a la educación de los mismos. Ésta será la forma más rápida y fácil de establecer la polis ideal (R, 540d)

Para finalizar:

- Estamos ante un modelo organicista de sociedad, en la que **el individuo** (que es social por naturaleza) está **al servicio** del “**todo social**”.
- Se trata de la primera utopía política de la historia.